

„Lernfeld Corona – Erzieherinnen und Erzieher gehen gestärkt in sozialpädagogische Tätigkeitsfelder“

...und werden dringender gebraucht als jemals zuvor! Zu den Sommerferien 2021 verlassen 63 staatlich anerkannte Erzieherinnen und Erzieher das BBZ Bad Segeberg. Dies ist ein besonderer Jahrgang, da die Schülerinnen und Schüler die Hälfte ihrer Ausbildungszeit unter so genannten Coronabedingungen absolvieren mussten. Im Rückblick wird deutlich, dass die angehenden Erzieher/-innen gestärkt aus dieser Situation hervor gehen, denn im Unterschied zum letzten Absolventen/-innenjahrgang haben diese Schülerinnen und Schüler ihre letzten Praxiseinsätze in den vielfältigen Tätigkeitsfeldern absolviert und konnten entsprechend Erfahrungen sammeln. Ebenso wurden die Unterrichtsinhalte und deren Vermittlung entsprechend angepasst und neue Ideen innerhalb sozialpädagogischer Tätigkeitsfelder entwickelt, wie z. B. lässt sich eine gelingende Bildungs- und Erziehungspartnerschaft realisieren, wenn Fachkräfte und Eltern sich über den Gartenzaun auf Entfernung zuwinken? Wie zeigen sich Belastungssymptome bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in den unterschiedlichen sozialpädagogischen Einrichtungen? Mit welchen (distanzierten) Methoden ist eine erfolgreiche Bindungs- und Beziehungsarbeit möglich?

Diese und viele andere „neue“ Unterrichtsinhalte erweitern und komplettieren die bisherigen Lernfelder des Lehrplans. In sechs unterschiedlichen Lernfeldern mit unterschiedlichen Schwerpunkten findet die übliche Ausbildung statt:

- ✓ Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln
- ✓ Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten
- ✓ Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern
- ✓ Sozialpädagogische Bildungsarbeit professionell gestalten
- ✓ Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen
- ✓ Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren

Diese Lernfelder werden durch Unterrichtsfächer -angelehnt an die Bildungsleitlinien des Landes Schleswig-Holstein- ergänzt und durch so genannte Wahlpflichtfächer erhält jeder Fachschulstandort sein spezielles Profil. In Bad Segeberg liegen diese auf Kunst, Musik und Darstellendem Spiel; auch Naturwissenschaft- und Technik spielen eine große Rolle. Hier wurden ebenfalls viele kreative Ideen entwickelt: Wie gelingen Klanggeschichten und musizieren auf Abstand? Wie lassen sich naturwissenschaftliche Experimente durchführen und wie kann Corona und Hygiene, Krankheit und Gesundheit schon den Kleinsten in Krippe und Elementarbereich vermittelt werden?

Klar ist, dass sich das sozialpädagogische Arbeitsfeld für die nächsten Jahre sehr stark verändert hat, dass die Anforderungen an sozialpädagogisches Fachpersonal mit Corona noch einmal angestiegen sind. Darüber hinaus wartet ein Arbeitsmarkt mit ca. 10.000 nicht besetzten Stellen im Bereich von Erzieherinnen und Erziehern.

So ist es nicht verwunderlich, dass über 50% der diesjährigen Absolventen/-innen bereits drei Monate vor Ausbildungsende einen Arbeitsvertrag im Wunschbereich unterschrieben haben und gleich nach der feierlichen Verabschiedung Ende Juni 2021 eine Arbeitstätigkeit aufnehmen.

Allgemeine Daten

Abschluss: staatlich anerkannte/r Erzieher/in

Ausbildungsmöglichkeiten:

- zweijährige Ausbildung: Voraussetzung sozialpädagogische/r Assistent/in
- dreijährige Ausbildung: Voraussetzung abgeschlossene Berufsausbildung (Quereinsteiger), Abitur oder Fachhochschulreife (+ jeweils 150 h sozialpädagogische Praxis)
- oder dreijährige praxisintegrierte Ausbildung (PiA)

Förderung nach AFBG/ BAföG

Abschlussprüfungen: Hausarbeit, schriftlich in drei Lernfeldern und bei Notenabweichungen mündlich

Erzieherinnen und Erzieher (Abschlussjahrgang 2020/2021)

Insgesamt haben drei Erzieher/-innenklassen im Juni 2021 ihre Prüfungen absolviert. Es handelt sich um zwei dreijährige Ausbildungsgänge und einen zweijährigen Jahrgang – hier haben die Schülerinnen und Schüler bereits eine zweijährige SPA-Ausbildung (sozialpädagogische Assistenten/-innen) abgeschlossen.

63 Schülerinnen und Schüler haben die Prüfungen absolviert, zu Beginn der jeweiligen Ausbildungsgänge waren es insgesamt 73.



Berufliche Perspektive (Stand Mai 2021)

- 33 Schüler/-innen haben bereits einen Arbeitsvertrag unterschrieben
- 23 Schüler/-innen haben eine Stelle in Aussicht – hier läuft das Vertragsverfahren
- 07 Schüler/-innen haben keine Bewerbungen versendet

Tätigkeitsfelder (Stand Mai 2021)

